**PROGRAMME D’ACCESSION HAUT NIVEAU**

**OUTIL D’AIDE AU DIAGNOSTIC**

**CLUBS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Cette fiche d’autodiagnostic synthétique a pour objectif de relever les points forts et points faibles du club autour des six points suivants :*** 1. Fréquence suffisante d’entrainement (organisée hebdomadairement) ;
	2. Qualité de l’entrainement proposé par un cadre qualifié ;
	3. Accès à des équipements sportifs de qualité ;
	4. Bienveillance liée à la santé des sportifs ;
	5. Résultats sportifs ;

L’objectif se veut être le plus fonctionnel possible d’un point de vue de la thématique de l’accès au haut niveau. Ce document n’est en aucun cas limitatif.  |

## **Données générales**

* Région / département d’appartenance :
* Nombre de licenciés :
* Nombre de compétiteurs**:**
* Projet associatif du club :

## **Sportifs cibles de l’accès haut niveau**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de sportifs licenciés dans le club : | TOTAL |
| Finalistes de championnats de France  |  |
| Ayant réalisé un podium en championnats de France  |  |
| Finalistes de coupe de France  |  |
| Ayant réalisé un podium de coupe de France  |  |
| Ayant terminé dans les 30 premiers du classement combiné championnat de France Poussins Benjamins |  |
| Le club est-il classé dans le classement club du championnat de France Poussins Benjamins ? |  |
| TOTAL |  |

## **Equipements sportifs accessibles dans le cadre des projets d’entrainements (SAE)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre de SAE  | Interne aux clubs | A proximité | TOTAL |
| SAE de Vitesse 10 m |  |  |  |
| SAE de Vitesse 15 m |  |  |  |
| SAE de Difficulté type départemental |  |  |  |
| SAE de Difficulté type régional |  |  |  |
| SAE de Difficulté type national |  |  |  |
| SAE de Difficulté type international |  |  |  |
| SAE de Bloc type départemental |  |  |  |
| SAE de Bloc type régional |  |  |  |
| SAE de Bloc type national |  |  |  |
| SAE de Bloc type international |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

* Existe-t-il un dispositif des projets de création de SAE ?
	+ Typologie
	+ Avancée des projets ?

## **Secteur de la compétition**

Nombre de compétiteurs par catégorie d’âge participants aux différents types d’épreuves

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de compétitionsPour les 7 -13 ans | TOTAL |
| Compétitions de difficulté locales ou nationales - format officiel |  |
| Compétitions de bloc locales ou nationales - format officiel |  |
| Compétitions de vitesse locales ou nationales - format officiel |  |
|  |  |
| Compétitions de difficulté locales ou nationales de type promotionnel |  |
| Compétitions de bloc locales ou nationales de type promotionnel |  |
| Compétitions de vitesse locales ou nationales de type promotionnel |  |
| TOTAL |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de compétitions Pour les 14-19 ans | TOTAL |
| Compétitions de difficulté locales ou nationales - format officiel |  |
| Compétitions de bloc locales ou nationales - format officiel |  |
| Compétitions de vitesse locales ou nationales - format officiel |  |
|  |  |
| Compétitions de difficulté locales ou nationales de type promotionnel |  |
| Compétitions de bloc locales ou nationales de type promotionnel |  |
| Compétitions de vitesse locales ou nationales de type promotionnel |  |
| TOTAL |  |

## **Actions et acteurs de l’optimisation de l’entrainement**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre d’acteurs actifs au sein du club | TOTAL |
| Entraineurs 1 fédéraux formés  |  |
| Entraineurs 2 fédéraux formés |  |
| BEES 1 escalade |  |
| BEES 2 escalade |  |
| DEJEPS escalade (ES) |  |
| Ouvreurs ??? |  |
| TOTAL |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Actions   |  Type de public ou de qualification  | Nombre  | TOTAL |
| Rassemblements type stage sportifs |  |  |  |
| Actions de formation pour les d’entraineurs/ éducateurs |  |  |  |
| Echanges avec d’autres clubs ou participation aux actions du comité territorial ou de la ligue |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Cours « type progression-entrainement »  organisés par le club  |  Nombre de cours  | Volume horaire hebdomadaire | Qualification de l’encadrant | TOTAL |
| Baby 4 – 6 ans  |  |  |  |  |
| Pré-compétition 7 – 9 ans  |  |  |  |  |
| Compétition poussins benjamins 10 – 13 ans |  |  |  |  |
| Compétition 14 – 19 ans  |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |

## **Suivi médical**

Comment est organisé le suivi médical pour les sportifs qui entrent dans le cadre du suivi médical réglementaire ?

Existe-il d’autres dispositifs pouvant optimiser ce domaine ?

## **Scolarité et professionnalisation**

Existe-il des dispositions permettant l’optimisation des emplois du temps des sportifs ?

## **Ressources financières**

Un budget est-il clairement identifié pour conduire ce type d’actions (accès haut niveau) ?

Quelle est la part de subvention ?

D’autofinancement ?

De ressources externes ?

## **Ressources humaines et tissu relationnel**

Existe-t-il dans la structure un élu en charge du dossier ?

Existe-t-il dans la structure un ou plusieurs techniciens en charge du dossier ?

Travaillent-t-ils ensemble ?

Le projet d’accès au haut niveau est-il politiquement validé par le club ?

Est-ce une priorité du club ?

Schéma des relations inter-structures :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Secteur | Nom des structures |  Relations positives |  Relation négatives | Marge de progrès |
| Fédéral |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Institutionnel |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Privé |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

##  **Synthèse**

Auto évaluation subjective sur une échelle de 1à 10 de chaque secteur *(clic droit modifier les données)*

|  |
| --- |
| **Définition des priorités** |
| **FORCES** | **FAIBLESSES** |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| **Priorités à court terme** |
| **1** |
|  |
| **2** |
| **3** |