FÉDÉRATION FRANÇAISE MONTAGNE ESCALADE

Lecture de terrain et adaptation

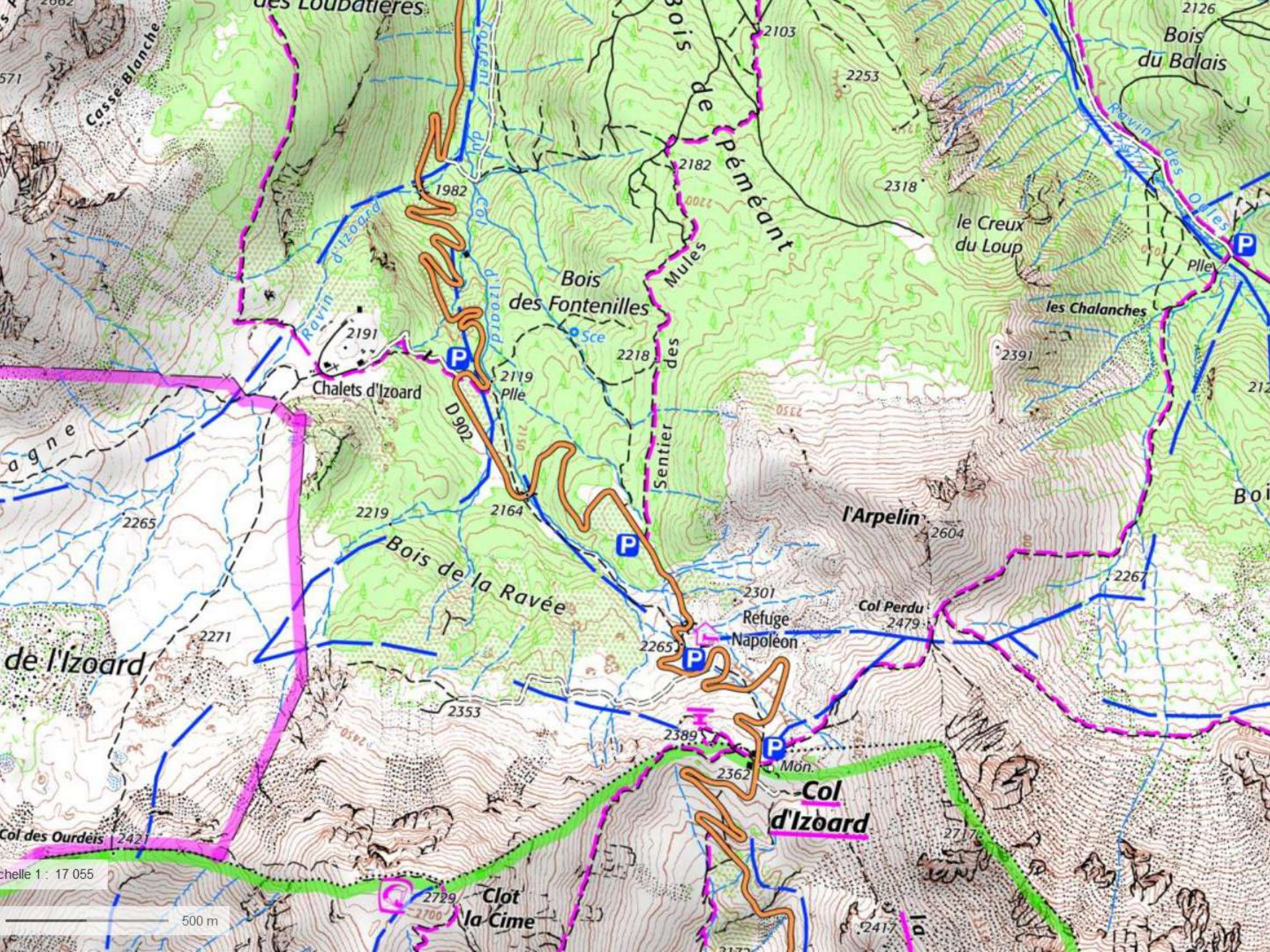
Lecture de terrain et adaptation

Lecture de carte

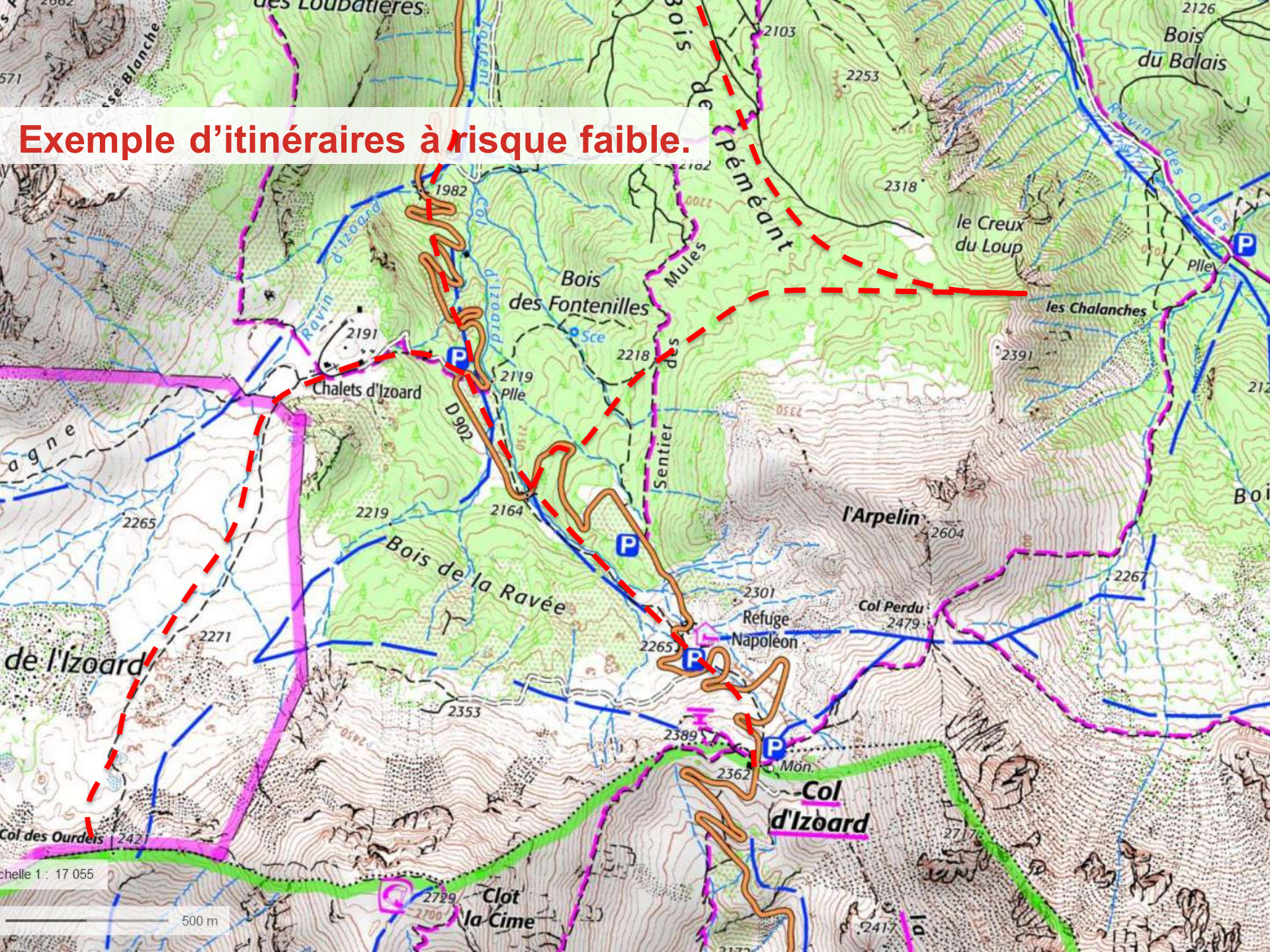
Sur le terrain (photos)

Cartes IGN

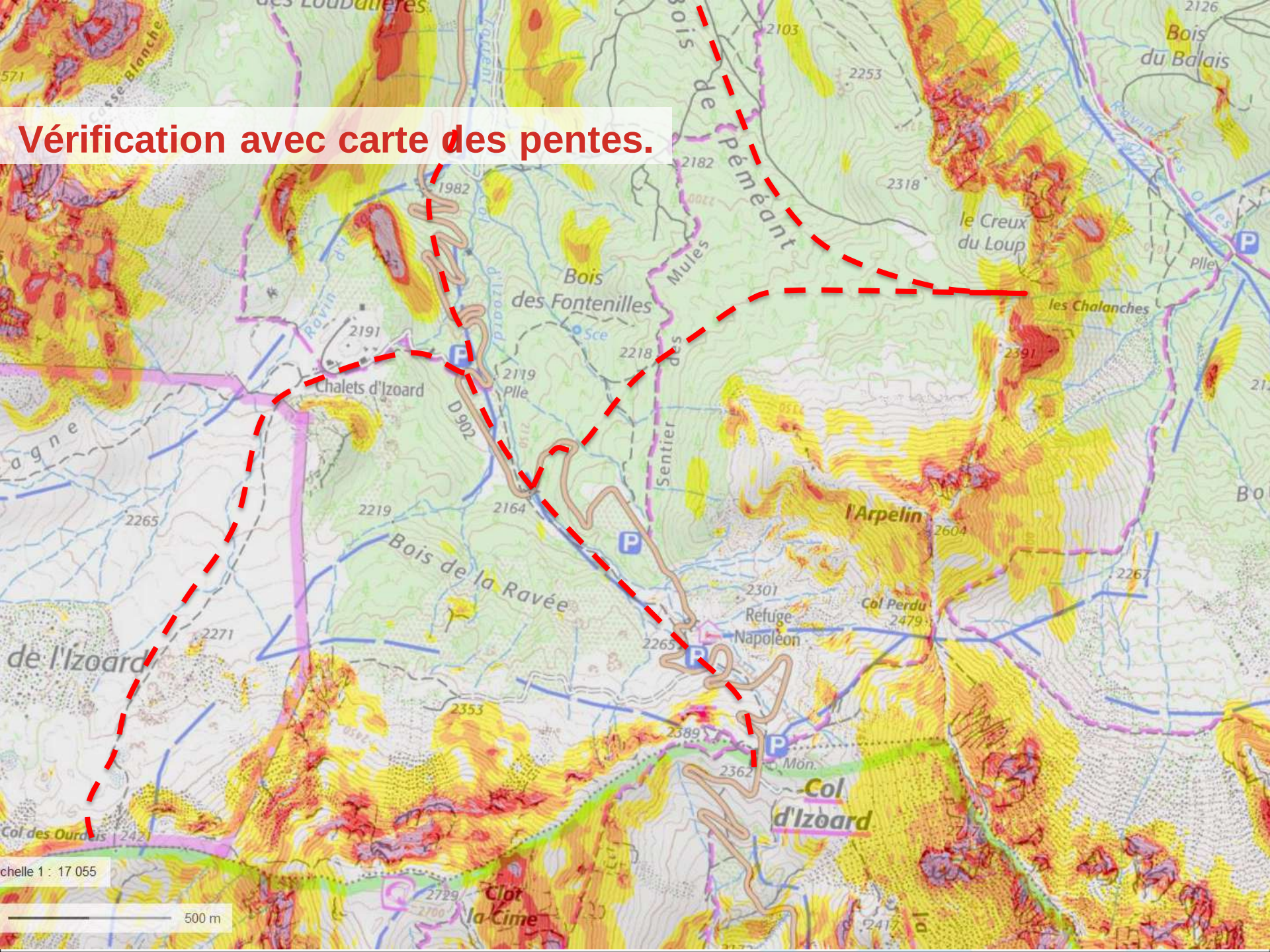
Avec un groupe à gérer il faut déjà anticiper en ayant la carte des pentes. Disponible sur « geoportail » en accès libre ou sur « iphigénie »... La maîtrise de ces outils est indispensable.


des Loubatières
Casse Blanche
Bois de Péméant
Bois du Balais
Ravin des Oules
le Creux du Loup
les Chalanches
Ravin d'Izoard
Bois des Fontenilles
Mules
Chalets d'Izoard
D 902
Sentier des
l'Arpelin
Bois de la Ravée
Refuge Napoléon
Col Perdu
de l'Izoard
Col d'Izoard
Mon.
Col des Ourdéis
Clot la Cime
Échelle 1 : 17 055
500 m

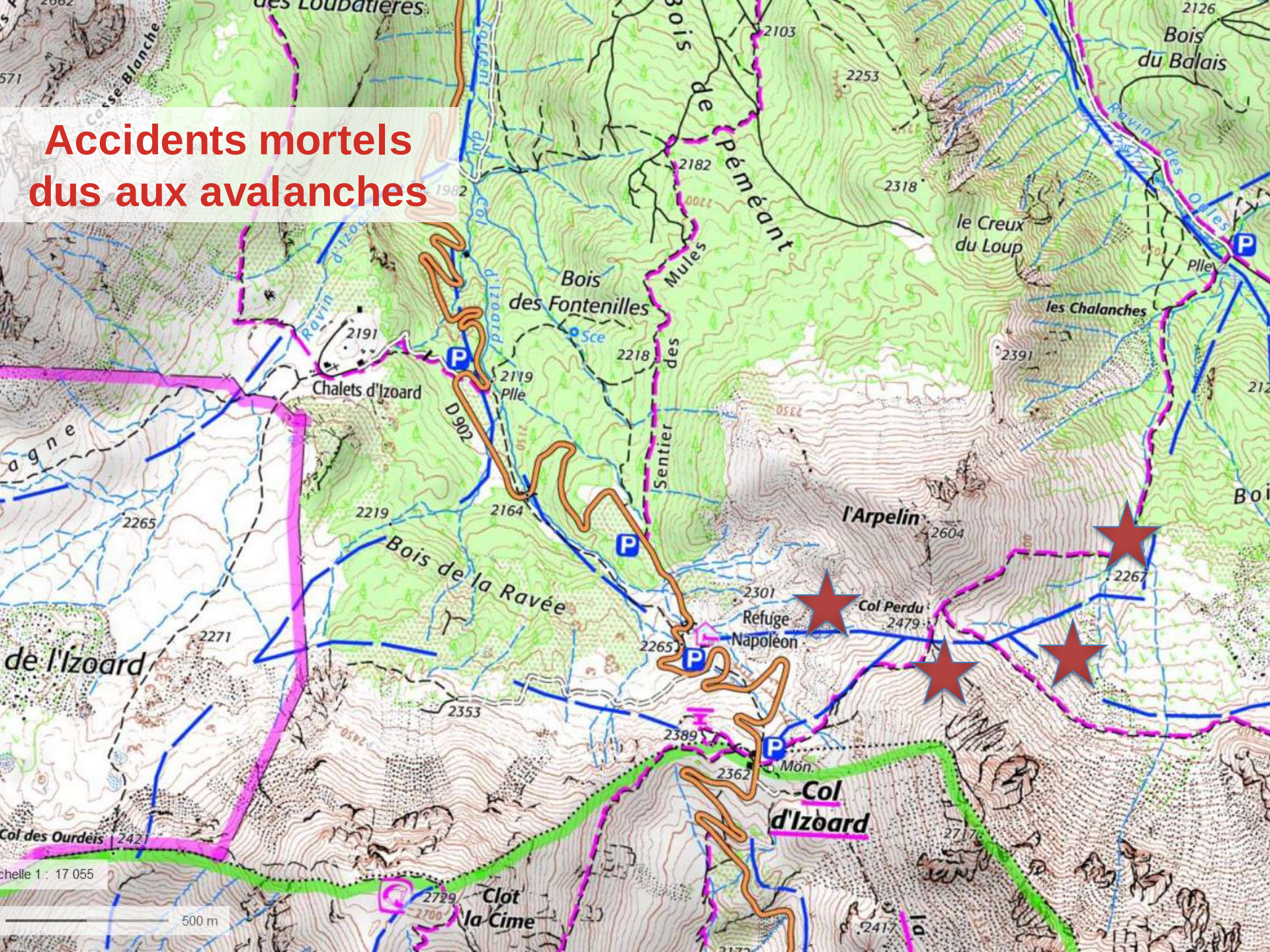
Exemple d'itinéraires à risque faible.



Vérification avec carte des pentes.



Accidents mortels dus aux avalanches



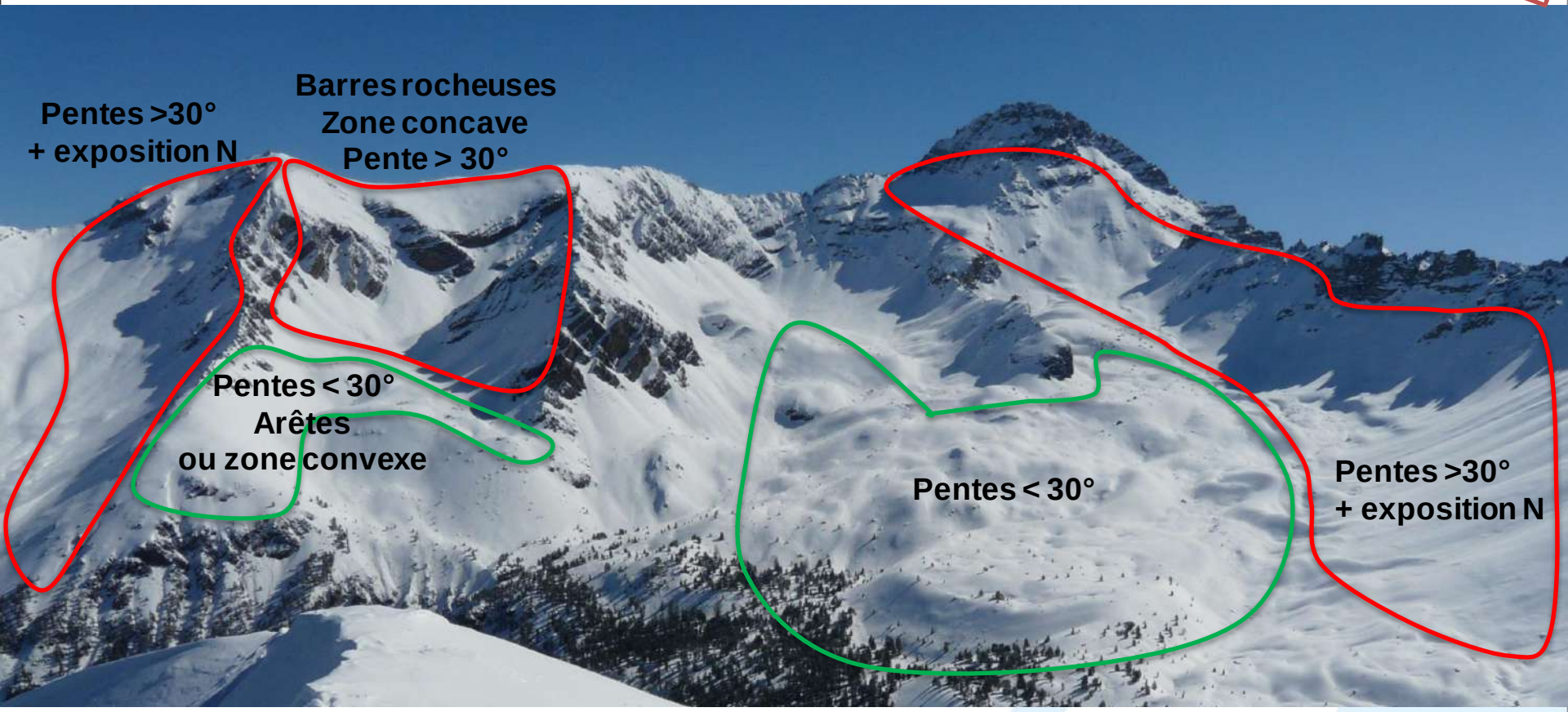
Lecture de terrain, conduite de groupe

Exercice 1 : identifier les zones à risques en rouge

Exercice 2 : identifier les zones sécurisées (îlots de sécurité) en vert

Lecture de terrain, conduite de groupe

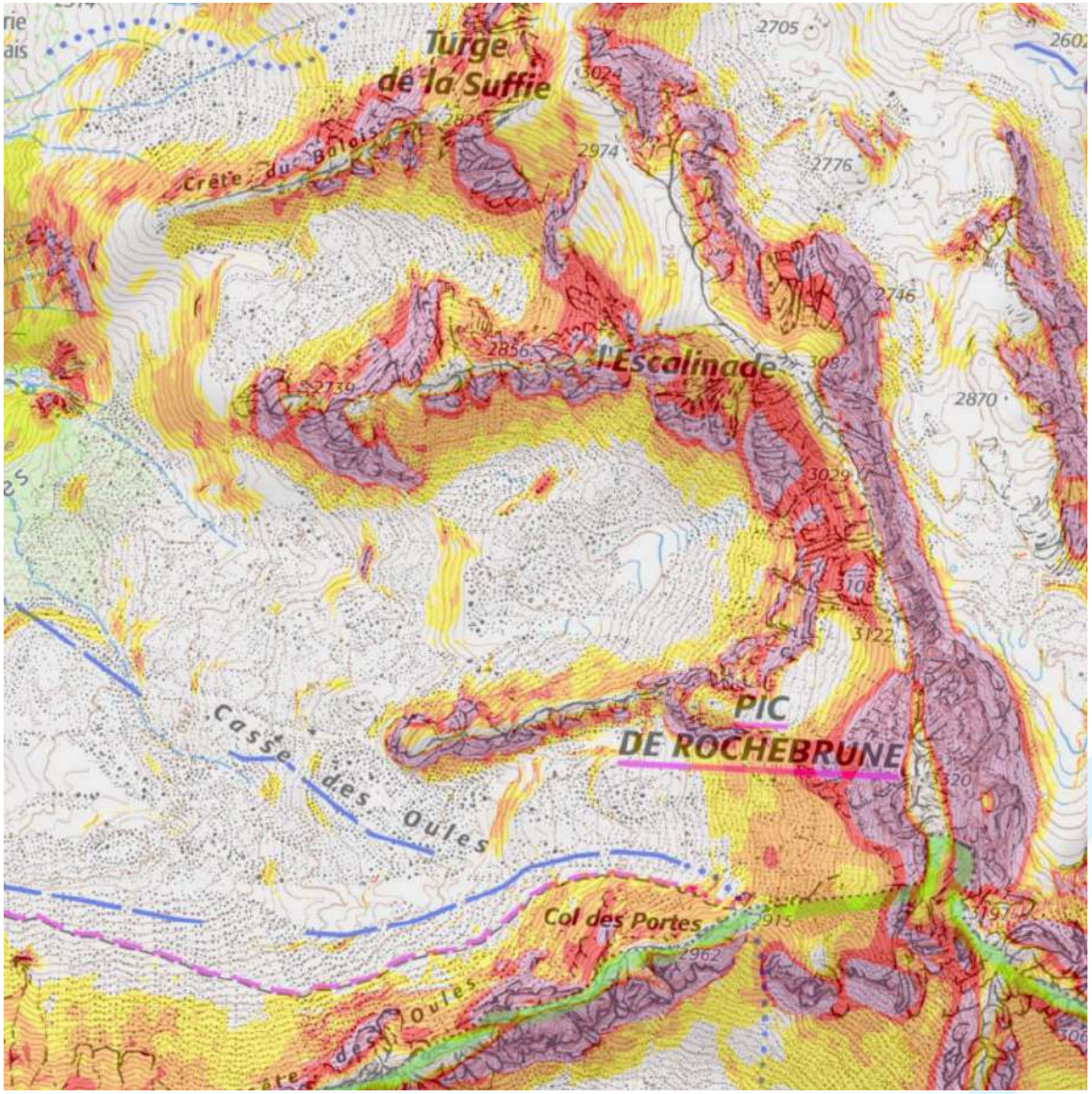
Correction



Exercice 1 : zones à risques en rouge

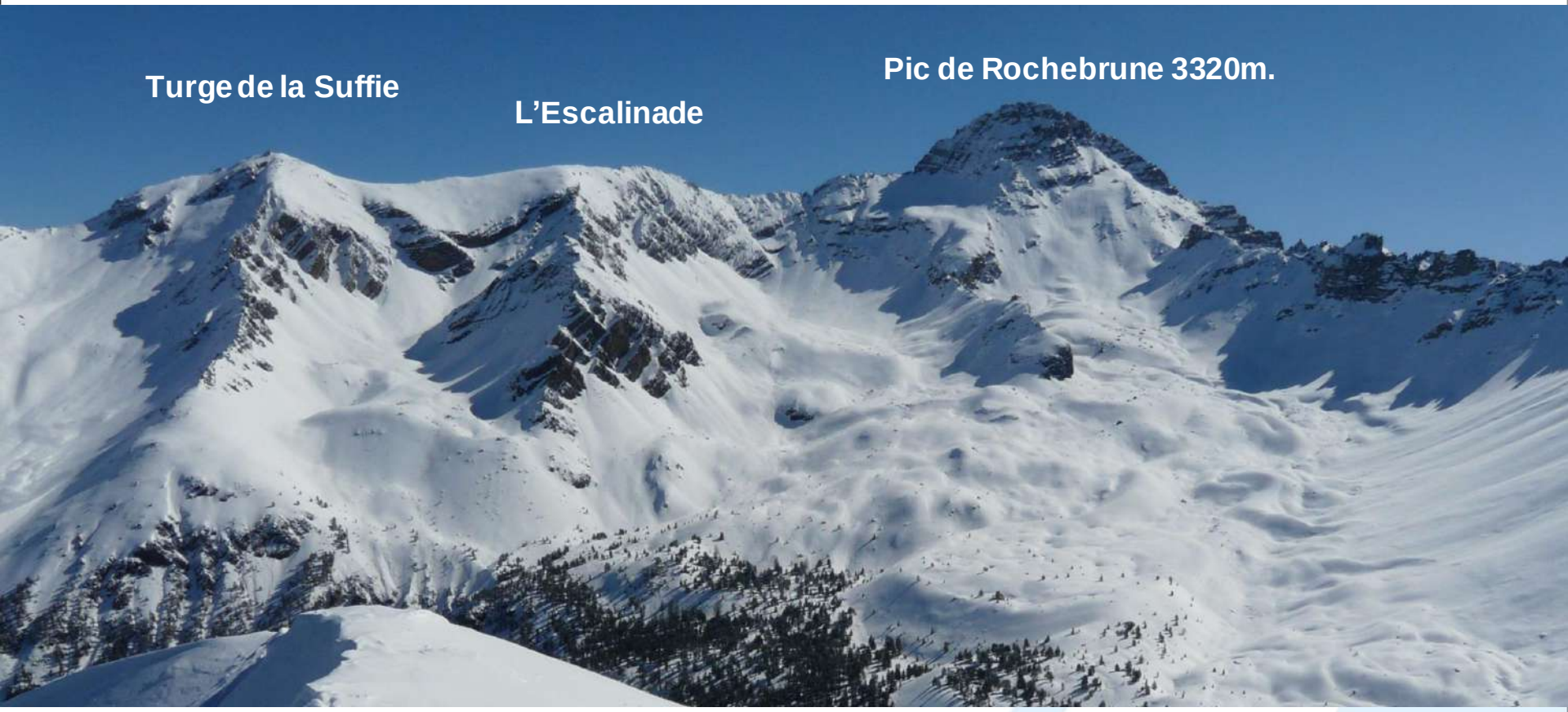
Exercice 2 : zones à risques limités en vert

Lecture de terrain, conduite de groupe



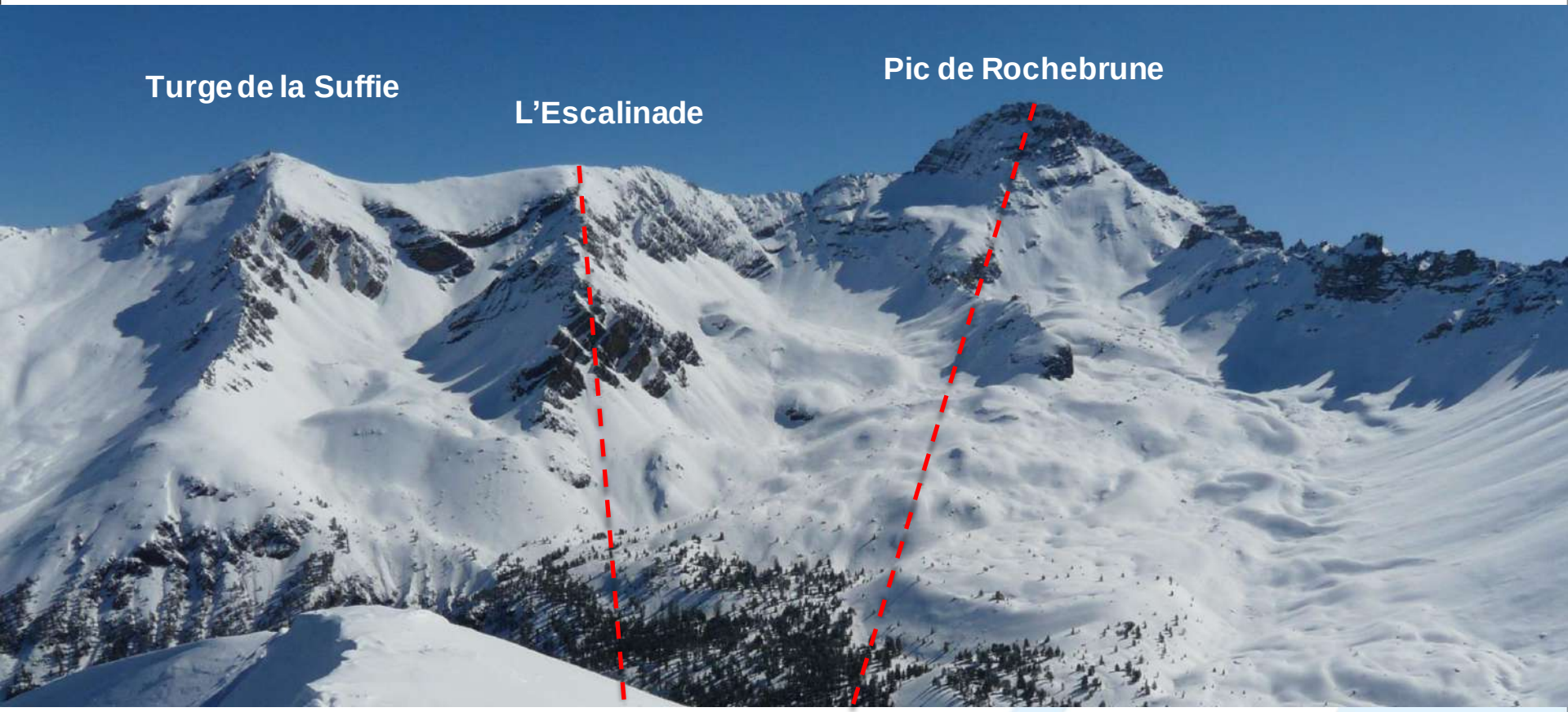
Pour info carte des pentes de la photo

Lecture de terrain, orientation



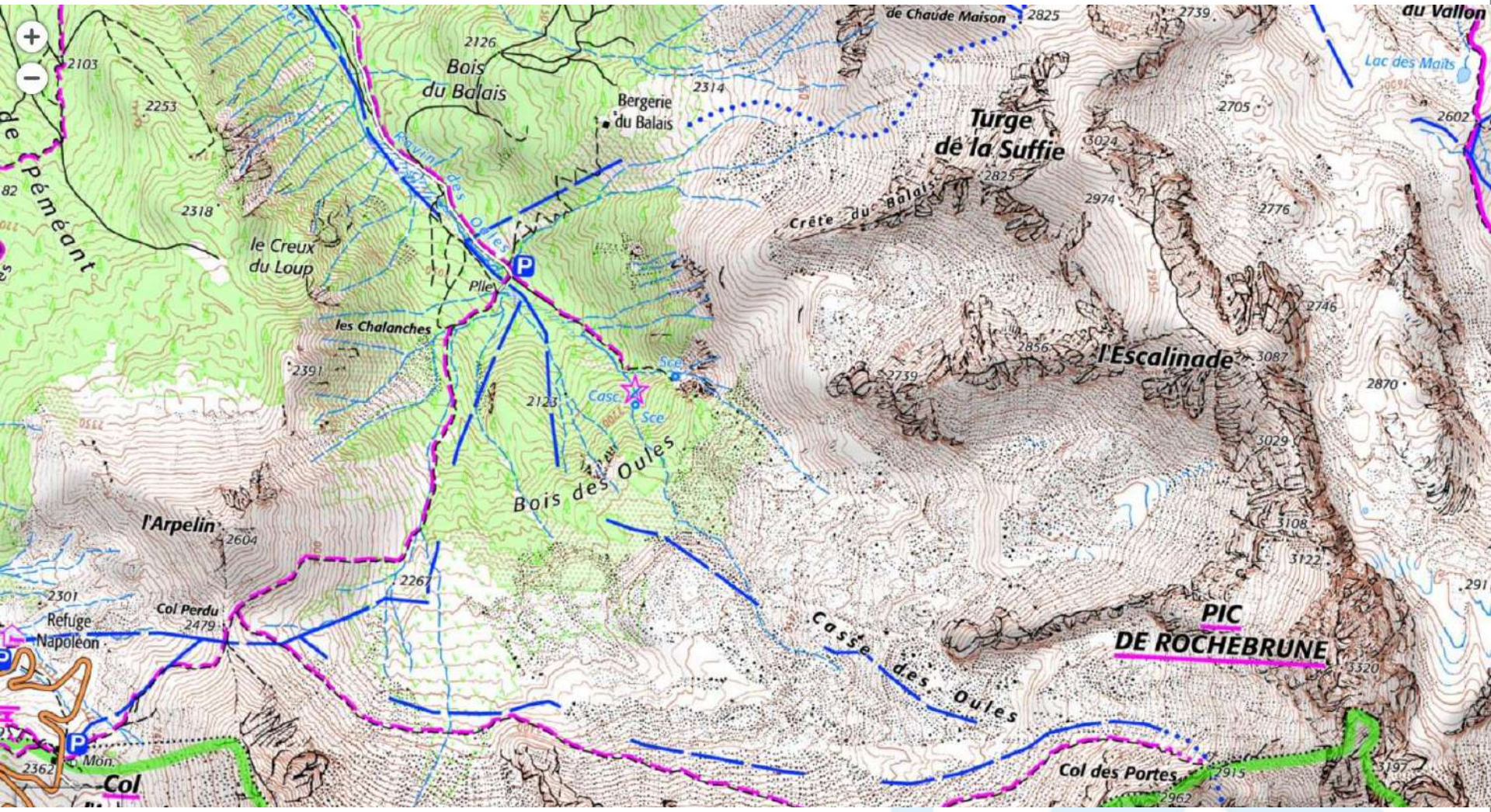
Exercice 1 : Où se trouve la personne qui prend cette photo (voir carte IGN)
Altitude : environ 2600 m.
Heure : 13h00

Lecture de terrain, orientation



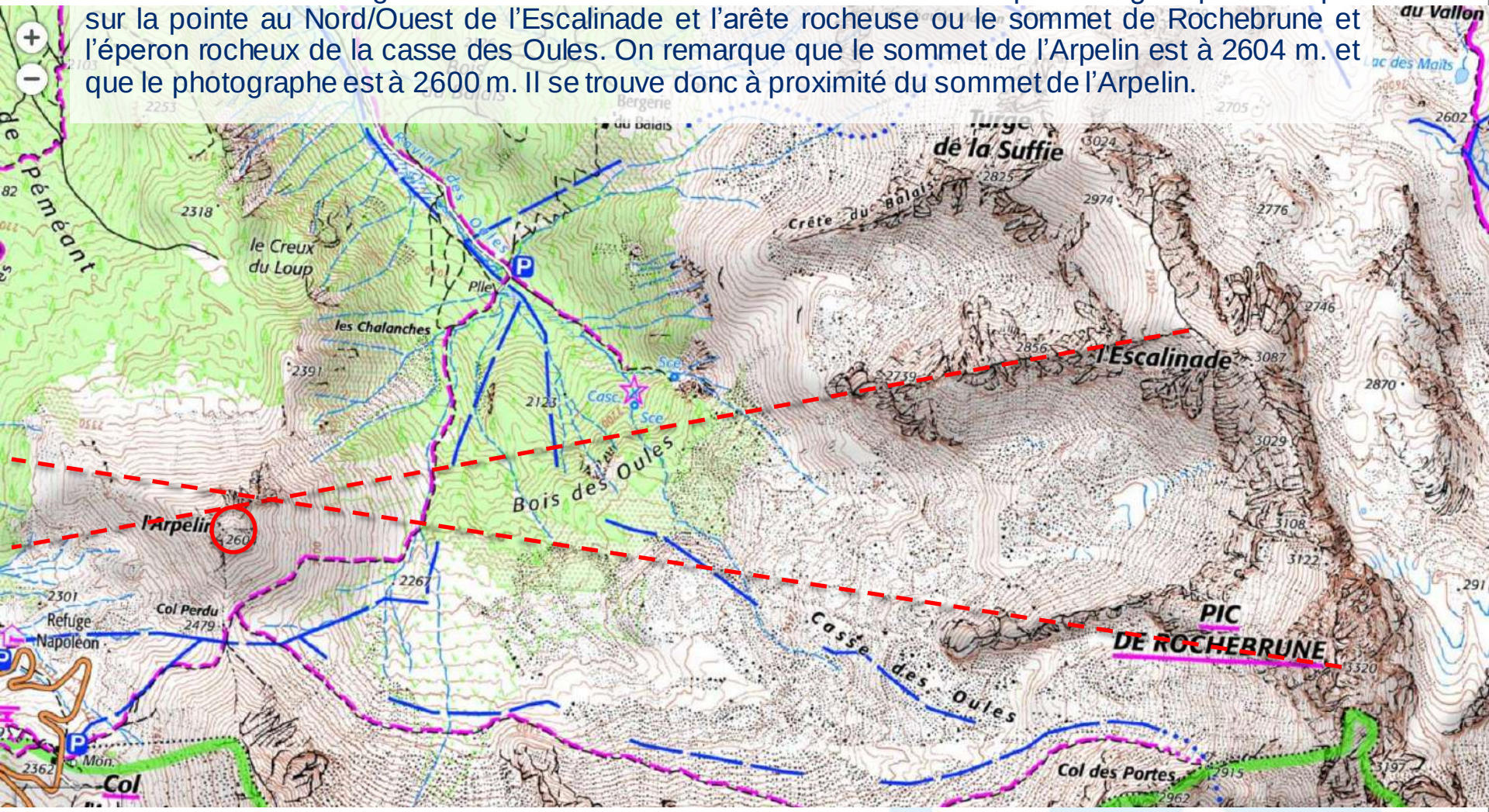
Exercice 1 : Où se trouve la personne qui prend cette photo (voir carte IGN)
Altitude : environ 2600 m
Heure : 13h00

Lecture de terrain, orientation



Lecture de terrain, orientation

Réponse : grâce à l'heure : 13h00, on peut déduire que les pentes en face sont exposées Ouest. Nous sommes donc également à l'Ouest de ces sommets. Ensuite on peut s'aligner par exemple sur la pointe au Nord/Ouest de l'Escalinade et l'arête rocheuse ou le sommet de Rochebrune et l'éperon rocheux de la casse des Oules. On remarque que le sommet de l'Arpelin est à 2604 m. et que le photographe est à 2600 m. Il se trouve donc à proximité du sommet de l'Arpelin.



Lecture de terrain, conduite de groupe

Lecture de terrain, conduite de groupe

Correction

Espacer le groupe
Éviter le pied des pentes
Ne pas laisser seul un membre du groupe
Surveiller l'horaire et ne pas rentrer tard quand la neige se réchauffe

Lecture de terrain, conduite de groupe

Lecture de terrain, conduite de groupe

Correction

Lecture de terrain, conduite de groupe

Lecture de terrain, conduite de groupe

Correction

Présence de vent fort les jours avant, il semble que la quantité de neige n'est pas très grande, mais cela trompe. Crête déneigée = combes fortement chargées parfois plusieurs mètres.

Lecture de terrain, conduite de groupe

Pente > 30°
Risque 3/5
Pas de couche fragile persistante

Vous avez décidé de skier cette pente avec votre groupe de 5 skieurs + vous. Comment vous gérer la descente ici ?

Lecture de terrain, conduite de groupe

Correction

Facteur humain

La littérature avalanche nous montre que les pratiquants de la montagne étaient, depuis au moins cent ans, conscients des dangers subjectifs en terrain avalancheux et que des méthodes visant à réduire l'influence des facteurs humains datent d'au moins les années 1920. Mais ce n'est que récemment que nous avons commencé à explorer de manière formelle la nature du facteur humain, et notre compréhension de son rôle dans les accidents d'avalanche continue à évoluer.
Ces dernières années, des méthodes innovantes ont fait leur apparition pour tenter de réduire les effets du facteur humain en terrain avalancheux. Alors qu'il est trop tôt pour identifier catégoriquement l'approche la plus efficace, il semble que toutes ces méthodes sont en accord avec la prudence issue de la pratique concernant le danger d'avalanche et toutes ont le potentiel pour réduire le nombre d'accidents d'avalanche.

Au final, il est important de se rappeler qu'il n'est pas, par nature, sûr de se balader sur des pentes raides potentiellement avalancheuses. Les avalanches demeurent un phénomène complexe et mal compris, et il est probable que l'appréciation subjective du risque demeure un élément inévitable lorsque l'on se déplace en terrain avalancheux. En conséquence, il est peu probable que nous soyons proches d'obtenir des outils pratiques qui nous indiqueraient les pentes absolument sûres. Mais, alors que nous apprenons à identifier les caractéristiques principales de l'interface entre la connaissance avalanche et le facteur humain, nous pouvons obtenir des solutions génératrices de sécurité via nos choix plutôt que d'attendre de la découvrir de manière passive dans la nature.

Méfiance, distance de sécurité, prise d'avis, demi-tour, renoncement

Attitudes

Préparer la sortie, carte des pentes, options possibles, horaires
Lecture et analyse du BERA
Attention aux pentes > à 30° sous vos skis et en amont
Distance de sécurité
Toujours se demander si l'itinéraire est OK ! Ne pas hésiter à prendre plus de mesure que nécessaire (espace,…).
Déverrouiller les sécurités des fixations, dragonnes
Posséder du **matériel performant** (DVA 3 antennes numériques, pelles solide,…)

Montée
Se couvrir et espacer le groupe
en cas de doute
Changer d'itinéraire
Eviter les pentes

Descente
Prévoir et prévenir les autres des
îlots de sécurité
Stationner uniquement en lieux sûr
S'espacer
Skier à "vue" les uns des autres

QCM

Le BRA indique un risque de 4/5 vous encadrez un groupe de 3 skieurs. Vous choisissez :

- D'annuler la sortie
- De rester dans des zones <30° (pentes alentours comprises)
- De maintenir la sortie
- De remplacer la sortie par un exercice DVA…

Vous êtes engagé dans une grande descente encaissée, vous êtes en retard sur l'horaire, beaucoup de coulée se déclenchent seules à proximité directe.

- Vous contacter les secours pour avoir leur avis
- Vous continuez en mode "un par un"
- Vous bivouaquer sur place
- Vous déclenchez votre airbag

Vous êtes avec un groupe dans une pente de 35°

- Vous espacez les participants
- Cela dépend du BRA
- Pas de mesures la pente n'est pas très forte
- Cela dépend du niveau du groupe

Vous skiez une belle descente, bonne neige en quantité partout

- Vous skiez 1 par 1 en favorisant les zones convexes
- Vous descendez tous en groupe
- Vous skiez sans vous poser de questions
- Vous skiez au milieu dans un goulet

Pour votre DVA

- Vous changer les piles chaque année
- Dès que vous êtes en dessous de 75%
- Vous changer les piles à chaque sortie
- Vous attendez que l'appareil indique <50%

Pourquoi le leader informe les personnes qui l'accompagne du Lieu de la randonnée à ski ?

- En cas d'alerte pour prévenir les secours
- Pour se mettre en valeur
- Pour savoir où l'on fait les photos
- Pour vérifier si on l'écoute

Dans quelle situation peut-on avoir une formation de couche fragile

- En cas de fort gradient
- Avec peu de neige et du froid.
- Avec Beaucoup d'épaisseur de neige
- Avec un réchauffement (« redoux »)

Faut-il s'entrainer avec son DVA régulièrement ?

- Chaque début de saison
- Quand on change d'appareil
- Chaque fin de saison
- Pas nécessaire pour les personnes formées (initiateur…)

QCM

Correction

Le BRA indique un risque de 4/5 vous encadrez un groupe de 3 skieurs. Vous choisissez :

D'annuler la sortie	V	De rester dans des zones <30° (pentes alentours comprises)	V
De maintenir la sortie	X	De remplacer la sortie par un exercice DVA…	V

Vous êtes engagé dans une grande descente encaissée, vous êtes en retard sur l'horaire, beaucoup de coulée se déclenchent seules à proximité directe.

Vous contacter les secours pour avoir leur avis	V	Vous continuez en mode "un par un"	V
Vous bivouaquer sur place	X	Vous déclenchez votre airbag	X

Vous êtes avec un groupe dans une pente de 35°

Vous espacez les participants	V	Cela dépend du BRA	X
Pas de mesures la pente n'est pas très forte	X	Cela dépend du niveau du groupe	X

Vous skiez une belle descente, bonne neige en quantité partout

Vous skiez 1 par 1 en favorisant les zones convexes	V	Vous descendez tous en groupe	X
Vous skiez sans vous poser de question	X	Vous skiez au milieu dans un goulet	X

Pour votre DVA

Vous changer les piles chaque année	V	Dès que vous êtes en dessous de 75%	V
Vous changer les piles à chaque sortie	X	Vous attendez que l'appareil indique <50%	X

Pourquoi le leader informe les personnes qui l'accompagne du Lieu de la randonnée à ski ?

En cas d'alerte pour prévenir les secours	V	Pour se mettre en valeur	X
Pour savoir où l'on fait les photos	X	Pour vérifier si on l'écoute	X

Dans quelle situation peut-on avoir une formation de couche fragile

En cas de fort gradient	V	Avec peu de neige et du froid.	V
Avec Beaucoup d'épaisseur de neige	X	Avec un réchauffement (« redoux »)	X

Faut-il s'entrainer avec son DVA régulièrement ?

Chaque début de saison	V	Quand on change d'appareil	V
Chaque fin de saison	X	Pas nécessaire pour les personnes formées (initiateur…)	X