

## 6 questions sur la BABY-ESCALADE

### Dans quel but ?

Développer l'aisance des 3-6 ans lors de déplacements sur un support proche de la verticale.



### Comment faire ?

- Les aider à apprivoiser la verticalité dans un contexte rassurant (pratique de type bloc à faible hauteur)
- Expérimenter de multiples manières de se déplacer !

### 2 mots clés ? RÉUSSITE et PLAISIR



### Et pour y parvenir ?

- Adapter les contenus aux capacités des jeunes,
  - Aplanir les obstacles qu'ils pourraient rencontrer.
- et bien sûr :**
- Sécuriser, rassurer... tout en privilégiant activité et créativité.
  - S'appuyer sur des jeux et des histoires.
  - Privilégier les agrès adaptés aux possibilités des jeunes et riches en possibilités.

### Quels contenus ?

- La fiche "**Familiarisation**" donne des idées pour découvrir le milieu vertical. Cette phase est essentielle et demande que l'on s'y attarde (un trimestre par exemple).
- Dans les autres fiches, des situations visent l'aisance dans les sauts, montées, suspensions...

Un but à atteindre relativement facile est proposé aux 3-4 ans, un plus difficile aux 5-6 ans. Là encore, il faut prendre le temps pour développer une réelle aisance (4 à 6 séances de ¾ h par fiche).

### Sous quelle forme ?

- **Les 3-4 ans** sont friands d'histoires : les aventures de bébé marmotte, ouistiti, aiglon... permettent d'introduire les situations.
- **Quant aux 5-6 ans** ; ils apprécient tous les types de jeux où le but à atteindre est concret. À vous d'être créatif !

## La gestion de la sécurité, un incontournable !

- Au pied de tout agrès, les tapis doivent offrir une surface de réception unie, sans trou ni dénivellation. La hauteur à ne pas dépasser doit être matérialisée ainsi que les zones où il est interdit de stationner (risque de chute ou de saut d'autres enfants).
- Un gros travail de familiarisation avec **la descente** et **le saut** est nécessaire pour réduire les risques de mauvaises chutes, mais aussi mettre en confiance.
- La parade du cadre dans les agrès "acrobatiques" permet d'éviter les chutes scabreuses ; pour cela, saisir l'enfant à la taille ou sous les bras pour diriger et amortir sa chute.
- Bien sûr, les agrès et le matériel doivent être conformes aux normes en vigueur et faire l'objet de contrôles réguliers.
- Enfin, il faut rester vigilant pour déceler les difficultés et intervenir rapidement !

### 3-4 ans : une activité à intégrer dans des histoires



C'est le printemps : Bébé écureuil est né. Il habite dans un grand nid entre les branches d'un gros épicéa. Son nid doit être douillet et bien chaud car Bébé écureuil est né sans fourrure.

Pour nourrir Bébé écureuil, sa maman doit beaucoup boire et manger. Mais au printemps, il n'y a pas encore de noisettes !

Autant de prétextes pour explorer l'espace vertical et aller toucher une image de résineux, porter un brin de laine dans le nid, une noisette à la maman...

Bébé écureuil grandit ; très vite, ses poils poussent ; sa queue est presque aussi grande que son corps. Elle lui sert à s'équilibrer quand il saute de branches en branches ou quand il fait des cabrioles avec son frère et sa sœur...

Au Baby grimpeur de jouer à Bébé écureuil : marcher en équilibre sur une poutre, poser ses pieds sur les "branches", sauter sur les tapis, grimper de multiples manières rigolotes...

Bébé écureuil doit faire très attention à ses ennemis : la pie, le chat sauvage mais aussi la marre, un rapace appelé "Autour..."



Chef de projet : Thierry VIENS

Graphisme : Héliane VERCHÈRE

Achevé d'imprimer en novembre 2012 par IGC Imprimerie

[www.ffme.fr](http://www.ffme.fr)

8 - 10 quai de la Marne • 75019

Tél : 01 40 18 75 50

Fax : 01 40 18 75 59