

FAMILIARISATION

BUTS à ATTEINDRE

Le milieu peut se révéler impressionnant car la hauteur et la raideur donne une impression de vide... Ces 2 paramètres ont d'autant plus d'impact que le pratiquant est "affectivement" fragilisé par d'autres éléments :

- Mode de locomotion inhabituel,
- Incertitude de réussir,
- Sanction de la chute en cas d'échec...

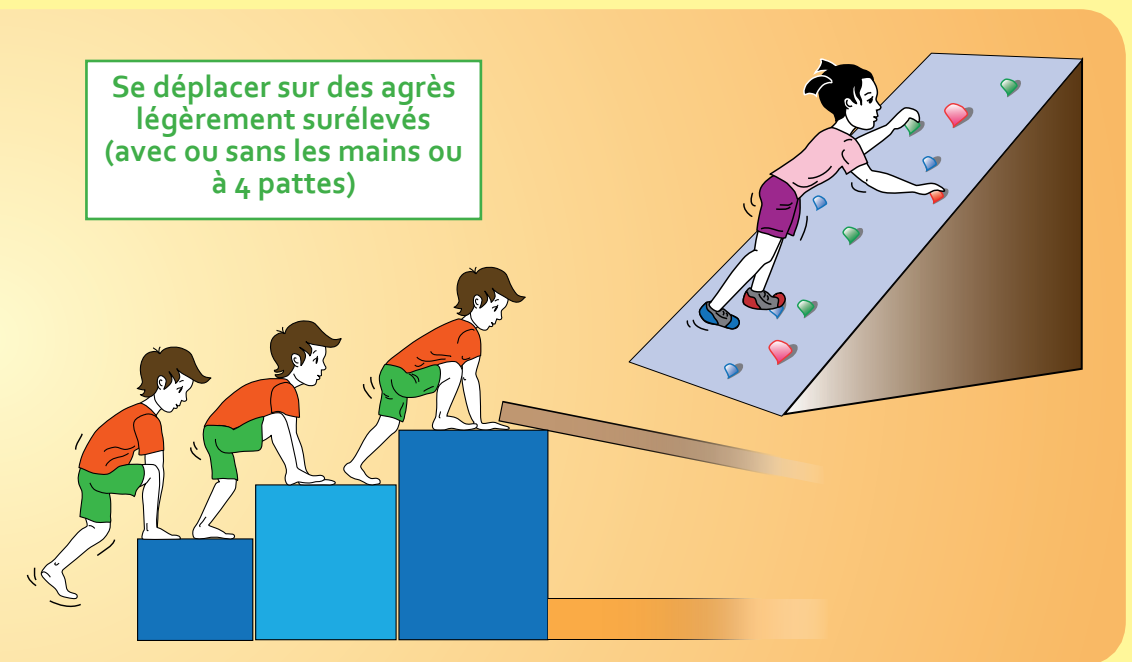
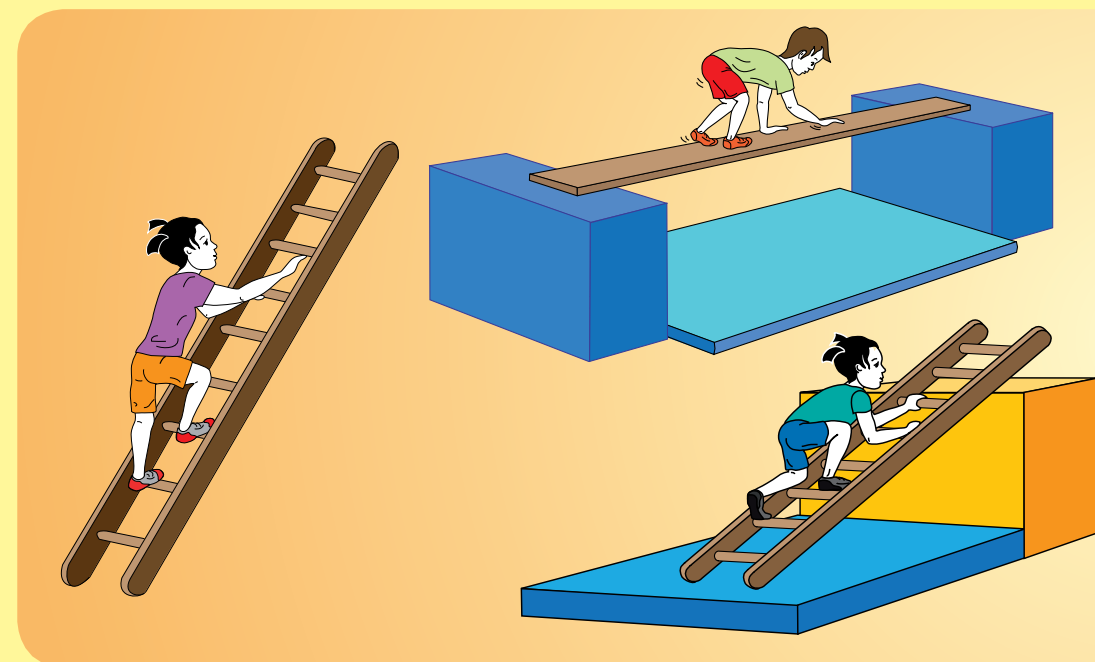
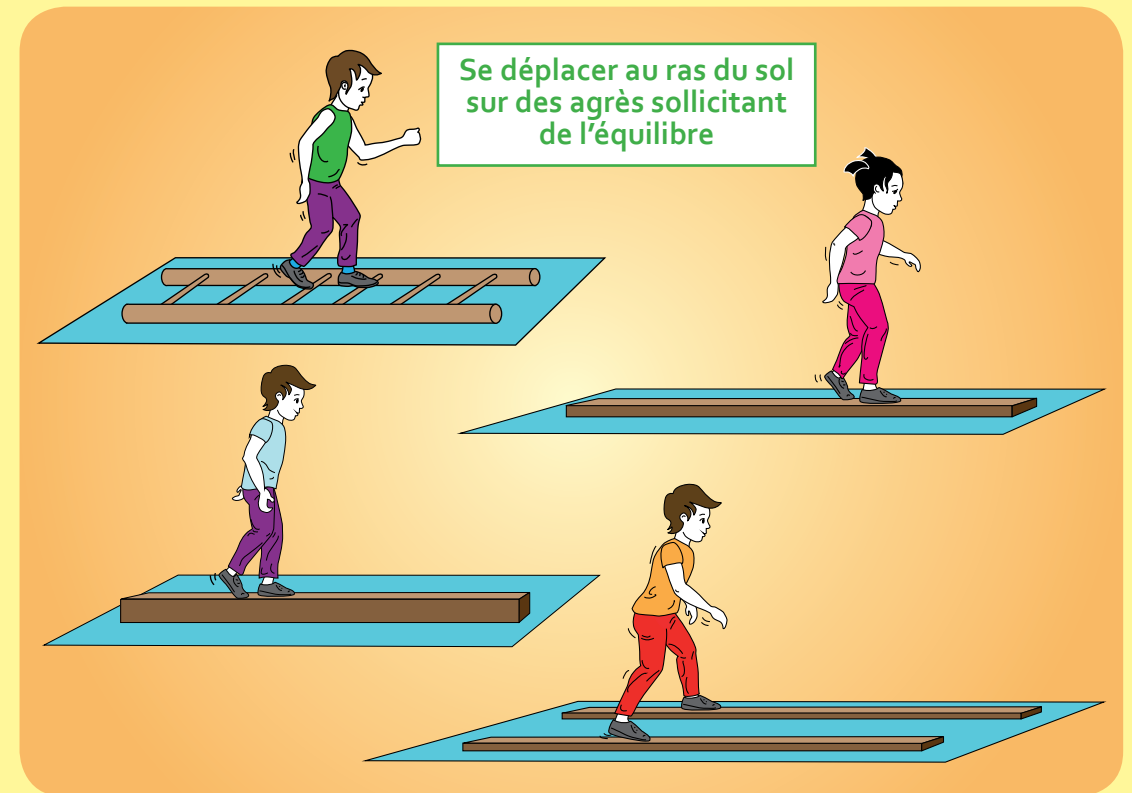
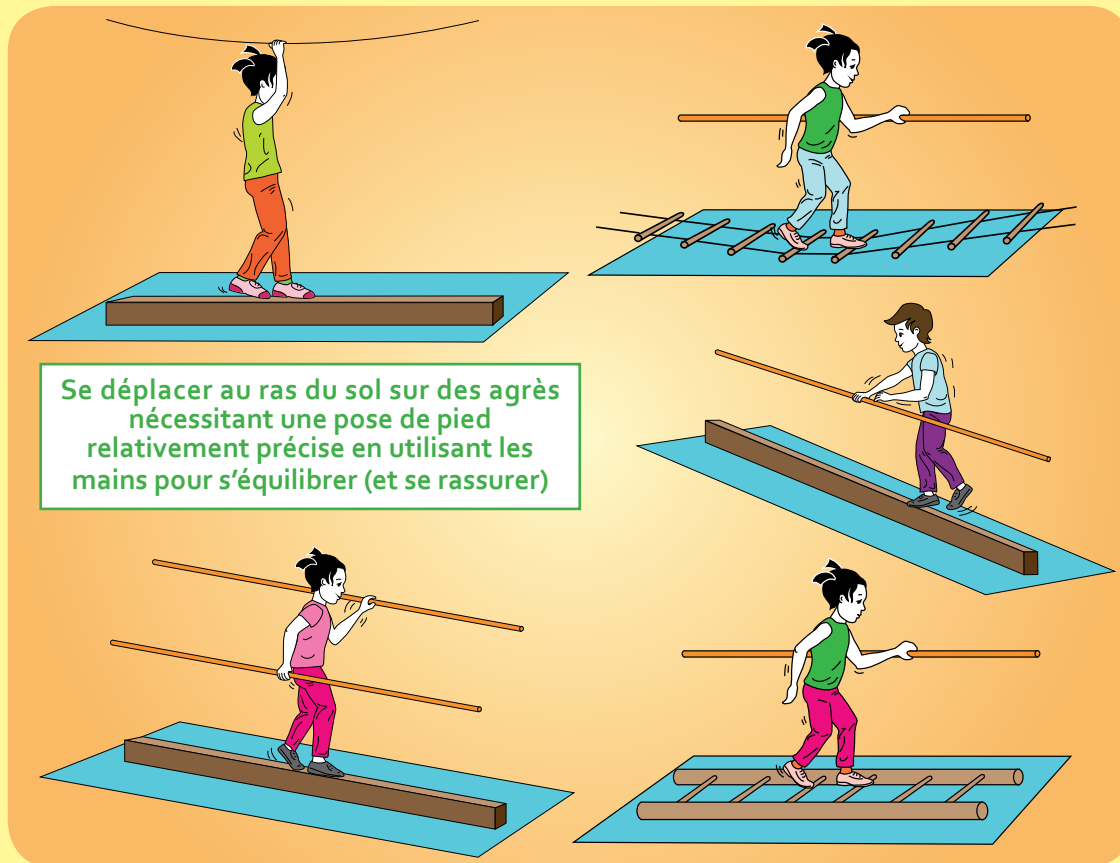
Il faut familiariser l'enfant avec les paramètres perturbants :

- L'accoutumer aux exigences des modes de déplacement (équilibre, précision de la pose des extrémités),
- Le confronter graduellement à la hauteur,
- Pour enfin faire évoluer la raideur.

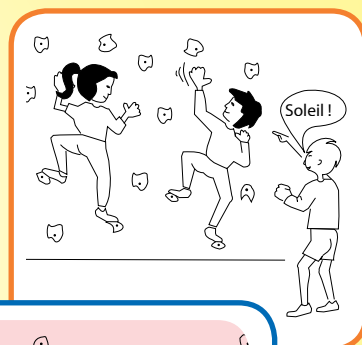
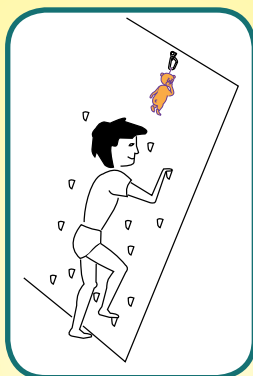
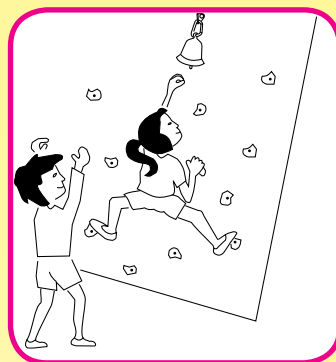
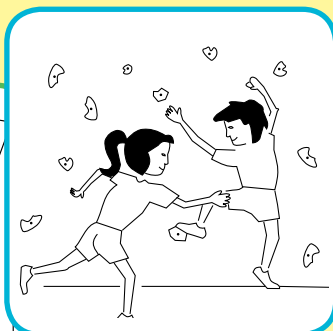
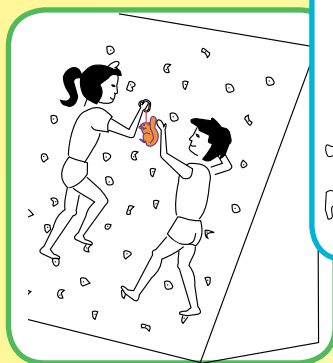
En parallèle, lui occuper l'esprit (détourner son attention) pour qu'il ne puisse pas penser au sol qui s'éloigne, en lui proposant :

- Des tâches gourmandes en attention (but à atteindre ou consigne de réalisation demandant beaucoup d'attention),
- Des tâches tellement motivantes qu'il en oublie le reste,
- Des tâches faisant appel à son imaginaire (péripéties d'un conte, d'une histoire...).

FAMILIARISER L'ENFANT avec les FACTEURS PERTURBANTS



OCCUPER son ATTENTION



Jouer à des jeux enfantins transposés en escalade (chat perché, jacques à dit, clochette, 123 soleil, course aux trésors...)

